

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.13. Система социальной защиты

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	42	42
Лекции (час)	14	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	72
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	42	42
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01
Экономика.

Автор Е.В. Агеева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Система социальной защиты» является обеспечение глубокой теоретической и практической подготовки обучающегося по вопросам организации и финансирования общественных расходов на социальную защиту населения, изучение практических вопросов работы органов социальной защиты, социального страхования и обслуживания в системе РФ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и деятельность экономических субъектов
ПК-6	способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и деятельность экономических субъектов	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и различные стороны деятельности экономических субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику социально-экономическим процессам и деятельности экономических субъектов
ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности	З. знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У. уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н. владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Страхование", "Налоги и налогообложение", "Публичные и частные финансы", "Бюджетная система и бюджетный процесс", "Социальное страхование"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	36
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	72
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Социальная защита населения: сущность, структура	42	8		10		Контрольная работа по основным определениям и показателям
2	Требования международных норм в области социальной защиты населения	42	8		10		Доклад по зарубежному опыту
3	Государственная социальная помощь: виды, источники финансирования, принципы организации	42	8		20		Расчетная работа "Анализ бюджета внебюджетного фонда"
4	Социальное обслуживание населения: виды, источники финансирования, особенности организации и финансирования	42	6		18		Тест по теме "Социальное обслуживание"
5	Добровольные формы социальной защиты населения: неформальная	42	6		14		Доклад по теме добровольным формам социальной

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	поддержка, благотворительность и личная инициатива						защиты
	ИТОГО		36		72		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Социальная защита населения: сущность, структура	42	2	2	10		Контрольная работа по основным определениям и показателям
2	Требования международных норм в области социальной защиты населения	42	2	2	10		Доклад по зарубежному опыту
3	Государственная социальная помощь: виды, источники финансирования, принципы организации	42	4	4	20		Расчетная работа "Анализ бюджета внебюджетного фонда"
4	Социальное обслуживание населения: виды, источники финансирования, особенности организации и финансирования	42	4	4	20		Тест по теме "Социальное обслуживание"
5	Добровольные формы социальной защиты населения: неформальная поддержка, благотворительность и личная инициатива	42	2	2	20		Доклад по теме добровольным формам социальной защиты
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Сущность социальной защиты населения: понятие, структура, роль	Социальный риск в современной трактовке МОТ. Потребности в защите домохозяйства. Система управления социальными рисками. Нормативно-правовая база социальной защиты населения. Структура социальной защиты населения.
2	Международная	Основные Конвенции и Рекомендации МОТ в области

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	организация труда и ее нормотворческая деятельность в области социальной защиты населения	социальной защиты населения. Обзор классификации моделей социальной защиты зарубежных систем социальной защиты. Международный опыт в организации и финансировании социальной защиты населения.
3.	Базовый уровень социальной защиты населения - социальная помощь	Понятие социальной помощи. Функции и принципы организации. Источники финансирования.
4.	Виды социальных пособий, льгот и компенсаций за счет средств социальной помощи.	Виды выплат за счет социальной помощи. Категории получателей. Основы расчета пособий и компенсаций. Источники финансирования. Особенности планирования расходов.
5.	Социальное обслуживание - необходимость и виды	Законодательное регулирование социального обслуживания населения. Виды социального обслуживания
6	Виды социального обслуживания.	Виды социального обслуживания. Оформление договорных отношений. Особенности финансирования
7.	Добровольные формы социальной защиты населения	Управление социальными рисками домохозяйства. Благотворительность. Общественная поддержка. Неформальная социальная поддержка.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Роль социальной защиты населения. Проводится в форме дискуссии Вопросы для обсуждения: 1. Понятие социальной защиты населения 2. Социальный риск как объект управления 3. Оценка потребности в социальной защите 4. Роль в жизни общества 5. Структура социальной защиты населения
2	Международный опыт организации и финансирования социальной защиты населения. Проводится в форме обсуждения с элементами дискуссии. Вопросы для обсуждения: 1. Классификация моделей социальной защиты населения. 2. Виды социальной защиты населения. 3. Основные Конвенции и Рекомендации МОТ в области социальной защиты населения.
3	Виды социальной помощи. Проводится в форме обсуждения с элементами дискуссии. Вопросы для обсуждения: 1. Основные категории получателей социальных пособий 2. Цель компенсаций как форма социальной помощи 3. Целевое предназначение льгот
3	Особенности планирования и финансирования расходов на государственную социальную помощь. Проводится в форме семинара с решением ситуаций и задач

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
4	Виды социального обслуживания. Проводится в форме обсуждения с элементами дискуссии. Вопросы для обсуждения: 1. Виды социального обслуживания 2. Субъекты социального обслуживания 3. Особенности организации
4	Особенности финансирования и оплаты услуг по социальному обслуживанию. Проводится в форме семинара с решением ситуаций и задач
3	Добровольные формы социальной защиты населения. Проводится в форме дискуссии. Вопросы для обсуждения: 1. Источники добровольной личной социальной защиты населения. 2. Формирование подушки безопасности и передача рисков страховым компаниям 3. Виды благотворительности 4. Неформальная форма поддержки

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Социальная защита населения: сущность, структура	ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	Контрольная работа по основным определениям и показателям	Полное выполнение работы - 20 баллов. Частичное выполнение работы - 10 баллов (20)
2	2. Требования международных норм в области социальной защиты населения	ПК-1	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и различные стороны деятельности	Доклад по зарубежному опыту	Доклад оценивается по следующим критериям: полнота раскрытия темы (6 балла), наличие выводов (6 балла), статистические

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономических субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику социально-экономическим процессам и деятельности экономических субъектов		данные (6 балла), иллюстрации (2 балл) – оценивается в 10 баллов. При наличии недостатков может быть присвоено меньшее количество баллов. (20)
3	3. Государственная социальная помощь: виды, источники финансирования, принципы организации	ПК-1	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и различные стороны деятельности экономических субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета финансово-экономических и социально-экономических	Расчетная работа "Анализ бюджета внебюджетного фонда"	Полный развернутый анализ показателей - 20 баллов. Частичный анализ - 10 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику социально-экономическим процессам и деятельности экономических субъектов		
4	4. Социальное обслуживание населения: виды, источники финансирования, особенности организации и финансирования	ПК-6	З. знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У. уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н. владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	Тест по теме "Социальное обслуживание"	Каждый правильный ответ на вопрос - 2 балла (20)
5	5. Добровольные формы социальной защиты населения: неформальная поддержка, благотворительность и личная инициатива	ПК-6	У. уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н. владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	Доклад по теме добровольным формам социальной защиты	Полное и развернутое раскрытие темы с использованием актуальных источников и данных - 20 баллов. (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-1 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и деятельность экономических субъектов

Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и различные стороны деятельности экономических субъектов

1. Виды социального обслуживания.
2. Виды социальных пособий, льгот и компенсаций за счет средств социальной помощи.

Компетенция: ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности

Знание: знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности

3. Базовый уровень социальной защиты населения - социальная помощь
4. Благотворительность как способ материальной поддержки
5. Виды обязательного социального страхования в России
6. Добровольные формы социальной защиты населения
7. Источники финансирования социального обслуживания
8. источники финансирования социального страхования
9. Источники финансирования социальной помощи
10. Международная организация труда и ее нормотворческая деятельность в области социальной защиты населения
11. Понятие социальной защиты населения
12. Социальное обслуживание - необходимость и роль
13. Социальное страхование - структура, виды.
14. социальное страхование работающих граждан - цели и принципы организации
15. Сущность социальной защиты населения - структура, роль
16. Формы социального обслуживания

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильное выполнение задания - 30 баллов, частичное выполнение - 15 баллов.

Компетенция: ПК-1 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и деятельность экономических субъектов

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. Расчитать размер выплаты в соответствии с действующей нормативноправовой базы

Компетенция: ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности

Умение: уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения

Задача № 2. Решить задачу на умение применять нормы о правах на назначение пособия

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильное выполнение задания - 30 баллов, частичное выполнение - 15 баллов.

Компетенция: ПК-1 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и деятельность экономических субъектов

Навык: Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику социально-экономическим процессам и деятельности экономических субъектов

Задание № 1. Решить задачу с использованием действующей методики расчета

Компетенция: ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности

Навык: владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности

Задание № 2. Принять решение по ситуации с учетом действующих норм

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Финансы и кредит Кафедра финансов и финансовых институтов Дисциплина - Система социальной защиты
--	--

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Рассчитать размер выплаты в соответствии с действующей нормативноправовой базы (30 баллов).
3. Решить задачу с использованием действующей методики расчета (30 баллов).

Составитель _____ Е.В. Агеева

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Холостова Е. И. Социальная защита населения Российской Федерации: актуальные проблемы и пути развития/ Е. И. Холостова// Номер журнала, № 5, С. 20-29, 2018, ч.з 2-202
2. Зимина Е. В., Периг В. Б. Социальная защита экономически активного населения: проблемы и противоречия/ Е. В. Зимина, В. Б. Периг// Монография (однотомник), Социальная работа: актуальные проблемы и пути повышения качества социальных услуг, сб. науч. тр., С. 95-98, Иркутск, 2011
3. Емцов Р. Г., Изутова О. В. Социальная поддержка населения: мировые тенденции/ Р. Г. Емцов// Бюджет

4. Агеева Е.В., Беженцева Э.А. Управление социальными рисками.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 122 с.
5. Агеева Е.В., Степанова М.Н. Социальное страхование в схемах, таблицах, определениях.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 135 с.
6. [Антропов В.В. Социальное страхование \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.В. Антропов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2011. — 127 с. — 978-5-98079-735-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8620.html>](#)
7. [Социальная политика государства и бизнеса : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Канаева \[и др.\] ; под ред. О. А. Канаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 343 с. — \(Бакалавр и магистр. Академический курс\). — ISBN 978-5-9916-6074-7. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/EE733062-F113-4E2E-ACA9-9B45D9B62D30>](#)
8. [Экономика и управление социальной сферой \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / Е.Н. Жильцов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 496 с. — 978-5-394-02423-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60553.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Бахматова Т. Г. Методические подходы к исследованию социальной защищенности населения/ Т. Г. Бахматова// Монография (однотомник), Проблемы занятости и повышения уровня жизни населения крупного сибирского города (в рамках IV Байкальского экономического форума), материалы круглого стола, Иркутск, 21 сент. 2006 г., С. 106-118, Иркутск, 2006
2. Федорова П. С. Организация системы ухода за пожилыми людьми и инвалидами в стационарных учреждениях социального обслуживания/ П. С. Федорова// Номер журнала, № 8, С. 41-45, 2018, ч.з 2-202
3. Седых О. Г., Казакова Е. В. Система контроля качества социального обслуживания/ О. Г. Седых, Е. В. Казакова// Монография (однотомник), Социальная работа: актуальные проблемы и пути повышения качества социальных услуг, сб. науч. тр., С. 9-13, Иркутск, 2011
4. [Антропов В. В. Система социальной защиты в Италии \[Электронный ресурс\] / В. В. Антропов // Современная Европа. – 2005. –3\(23\). – С. 88–101. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=12882530> \(08.06.2015\)](#)
5. [Антропов В. В. Шведский опыт социального обеспечения \[Электронный ресурс\] / В. В. Антропов // Современная Европа. – 2007. –1\(29\). – С. 78–86. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=12882557>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- World Bank Open Data, адрес доступа: <https://data.worldbank.org/>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

- Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.consultant.ru>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный сайт Международной организации труда, адрес доступа: <http://www.ilo.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Всемирного банка, адрес доступа: <http://www.worldbank.org/>. доступ неограниченный
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области страхования и государственных финансов.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс